

LUDICIDADE E APRENDIZAGEM

Fátima Jakeline das Chagas SEVERO¹; Maria Julia das Chagas SEVERO²

¹Ciências Biológicas – UNICRUZ. Servidora pública estadual e acadêmica de Pedagogia UERGS;

²Magistério – URI, Teóloga – IMT – Santo Ângelo.

O presente minicurso aborda a temática “ludicidade e aprendizagem” e objetiva aprofundar conhecimentos sobre o brincar na escola e juntamente, trocar experiências entre os participantes. Sabe-se que o brincar permite a interação, a comunicação, a compreensão da realidade e a construção do conhecimento, servindo como meio pelo qual a criança consegue resolver suas dificuldades internas e situações dolorosas. As brincadeiras antigas como rodas cantadas, amarelinha, pular corda, telefone sem fio, peteca, dança das cadeiras, caçador, vivo e morto, cinco marias, esconde, passa anel, dentre outras, possibilitam que apreendam a compartilhar, conhecer, conviver, fazer e, não menos importante, apreender a ser. Vygostsky (1989) pontua que a criança, através do brincar satisfaz suas necessidades e ao mesmo tempo, ocorrem mudanças e transformações em sua consciência. O universo lúdico composto pelos brinquedos, brincadeiras e jogos, proporcionam para as crianças diversas maneiras que auxiliam nas suas aprendizagens.

Palavras-chave: Ludicidade. Aprendizagem. Criança.