

## NOVAS POLÍTICAS CURRICULARES: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E A EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria da Graça Prediger DA PIEVE<sup>1</sup>; Franciele Rodrigues VIEIRA<sup>2</sup>; Rodrigo Moura dos SANTOS<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Docente Uergs/ Pedagogia;

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia – Licenciatura, Universidade Estadual do Rio Grande do Sul /Cruz Alta;

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Pedagogia – Licenciatura, Universidade Estadual do Rio Grande do Sul /Cruz Alta.

E-mails: [maria-pieve@uergs.edu.br](mailto:maria-pieve@uergs.edu.br), [fran\\_rvieira@hotmail.com](mailto:fran_rvieira@hotmail.com), [rod.rms@outlook.com](mailto:rod.rms@outlook.com)

O presente Minicurso “Novas Políticas Curriculares: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Educação Infantil” constitui-se em um desdobramento da pesquisa em andamento “Políticas Educacionais Contemporâneas: O Processo de Implementação da Base Nacional Comum Curricular em Escolas de Educação Infantil e Formação Docente”, submetida e aprovada no Edital Proppg 01 pesq/2017 - Inicie/Uergs, da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. **Objetiva** o conhecimento e a discussão da Base - Etapa da Educação Infantil bem como, a compreensão da (re)organização curricular em Campos de Experiências propostos no documento legal. **Metodologicamente**, será apresentado e discutido o documento da Base e suas orientações legais referentes à Educação Infantil para posteriormente, realizar atividades práticas como confecção de painéis e planejamento de contexto educativo a partir de uma literatura Infantil”, relacionando-os com os Campos de Experiência, apresentando intencionalidades, experiências a ser proporcionadas e as interações que se quer. Dão cientificidade à pesquisa os documentos da BNCC (BRASIL, 2018), Nóvoa (2009, 2013), Imbernón (2010), dentre outros de igual importância. Como **resultados e conclusões** espera-se proporcionar a reflexão, o

conhecimento e a possibilidade de reconstrução curricular junto aos professores participantes.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas. Educação Infantil. Formação Docente.