

## **LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM HUMANIDADES DA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA COMO FERRAMENTA DA EDUCAÇÃO**

*Nathália Finster PIRES, Isadora Noronha KNIPHOFF, Cassandra Corrêa FRANZEN, Denise Tatiane Girardon dos SANTOS, Isadora Cadore VIRGOLIN, Ângela Simone Pires KEITEL, Veronice MASTELLA, Fátima Fagundes Barasuol HAMMARSTRÖN, Vanessa Steigleder NEUBAUER<sup>1</sup>.*

<sup>1</sup> Universidade de Cruz Alta UNICRUZ, Rodovia Municipal Jacob Della Méa, km 5.6, Cruz Alta, Rio Grande do Sul, CEP: 98005-972.

E-mails:    [nathqq@hotmail.com](mailto:nathqq@hotmail.com);    [isakniphoff333@gmail.com](mailto:isakniphoff333@gmail.com);  
[kakafranzen@hotmail.com](mailto:kakafranzen@hotmail.com);    [dtgsjno@hotmail.com](mailto:dtgsjno@hotmail.com);  
[ivirgolin@unicruz.edu.br](mailto:ivirgolin@unicruz.edu.br);    [angelakeitel@unicruz.edu.br](mailto:angelakeitel@unicruz.edu.br);  
[vmastella@unicruz.edu.br](mailto:vmastella@unicruz.edu.br);    [fhammarstron@unicruz.edu.br](mailto:fhammarstron@unicruz.edu.br);  
[veneubauer@unicruz.edu.br](mailto:veneubauer@unicruz.edu.br)

### **Resumo:**

O presente estudo tem por escopo abranger a experiência desenvolvida pelo Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Humanidades “Sorge Lebens” – o Conhecimento Implicado à Dimensão do Cuidado para com a Vida, englobando-se, para tal, o período que vai do ano de 2015 ao ano de 2018. O projeto propicia, aos estudantes das várias áreas do conhecimento, um local de estudo e reflexão acerca da problemática social contemporânea, de maneira a destacar a importância de um cuidado para com a vida. Nesse sentido, a transversalidade do ensino na Universidade de Cruz Alta e sua interdisciplinaridade, resultante dos laços formados entre os diversos cursos da graduação, unem-se para romper as barreiras da sala de aula, com a finalidade de se alcançar um olhar humanitário e voltado à educação. A metodologia utilizada é de cunho descritivo, tendo como objeto a análise das experiências vivenciadas ao longo do exercício do Laboratório.

**Palavras-chave:** Ensino. Ética. Interdisciplinaridade. Educação.

**Eixo Temático:** Temas Emergentes (Formação de Professores, Políticas Públicas Educacionais e outros assuntos relevantes na área educacional).

## **INTRODUÇÃO**

Partindo do conceito de que a Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ) lida com a ideia de currículo integrado e articulado, o Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Humanidades “Sorge Lebens” teve início em 2015 como um grupo de estudos do curso de Direito. Inicialmente como PIBEX, originou-se como uma equipe de extensão, que se reunia para discutir temáticas sociais, sempre com o propósito de colaborar para a formação ética e educacional do indivíduo para com a sociedade em que habita.

Os questionamentos abordados pelo projeto, desde o princípio, eram trazidos com uma finalidade educativa, baseadas em ponderações como “Qual o sentido da vida? Qual a origem do mundo e do ser humano? O que é o ser?”.

Entende-se, à vista disso, que a concretização dessa “oficina de pensamentos” tem por escopo a criação de um local de explanação da filosofia e da educação como um todo, no âmbito de ensino, pesquisa e extensão, instigando-se a busca pelo conhecimento responsável e coerente com a manutenção e sustentabilidade da vida, seguindo os princípios de edificação da cidadania, o que vai ao encontro da missão institucional da universidade de contribuir com a formação de cidadãos críticos, éticos, solidários e comprometidos com o desenvolvimento sustentável (UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA, 2010, p. 10).

Em uma primeira seção, faz-se um relato sobre a dimensão do ensino numa relação estudante-laboratório no ano de 2015. Logo após, objetivando criar um contraste entre o início de tudo e a

crescente procura dos acadêmicos, realizar-se-á um sucinto balanço das conquistas educacionais do laboratório.

Destarte, dando início ao relato das vivências, no período compreendido ao ano de 2015 ainda não se produziam atas devido ao caráter único do grupo como projeto de extensão (PIBEX). A metodologia empregada, portanto, era de cunho investigativo e qualitativo.

De 2016 a 2017, no entanto, a metodologia torna-se documental e quantitativa, posto que os documentos relativos a acadêmicos participantes passaram a ser produzidos, facilitando o estudo sobre o funcionamento do Laboratório dentro dos cursos de graduação.

## **METODOLOGIA**

Com o intuito de analisar o trabalho e os incentivos às leituras e às atividades interpessoais viabilizadas aos alunos, no transcorrer das ações desempenhadas no Laboratório de Humanidades, a metodologia aqui aplicada está voltada à descrição das percepções e à absorção do espírito solidário do Laboratório, voltado ao aprendizado, resultado da união de estudantes universitários das mais diversas áreas, oportunizando a lapidação de um indivíduo ético e humanizado que transpõe, dentro do seu cotidiano, o cuidado para com a vida.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

### **A CRIAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM HUMANIDADES “SORGE LEBENS” E SUA RELEVÂNCIA PARA A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO**

Buscando explanar o conhecimento filosófico junto à sua aplicabilidade em sociedade, o Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão “Sorge Lebens”, em 2015, ainda conhecido como “Laboratório Filosófico”, surgiu basilarmente como um espaço restrito aos estudantes do curso de Direito da UNICRUZ. Assim, os universitários participantes reuniam-se em encontros voltados ao

estudo de temáticas filosóficas, educativas e sociais, visando sua melhor formação como seres humanos éticos e dotados de cidadania.

De acordo com o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da Universidade de Cruz Alta:

[...] como processo social, cultural, dinâmico e complexo, intencional ou espontâneo, pode possibilitar a humanização dos sujeitos. A Universidade reflete contradições, diferenças e expectativas da realidade social e é o espaço no qual se oportuniza o acesso ao conhecimento historicamente acumulado, além de possibilitar a produção de novos conhecimentos, a construção da autonomia, da democracia, a diversidade e a pluralidade de ideias, a ética, o compromisso social, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e a participação (UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA, 2007, p. 30-31).

Com forte influência pelo referido acima, ambicionou-se um maior engajamento no projeto, para que esse, de fato, se desenvolvesse como espaço de ensino, pesquisa e extensão, possuindo como foco, também, a participação não só dos acadêmicos, como de docentes colaboradores internos e externos, o que veio a ser realizado com maior ênfase a partir de 2016.

Mediante a socialização de experiências e saberes, com respeito à diversidade e cooperação, os acadêmicos são levados a assumir um compromisso de responsabilidade com o conhecimento adquirido e desenvolvido, acerca da dimensão de cuidado para consigo, com o outro e com o mundo, legitimando-se o exercício da cidadania.

**A DIMENSÃO DO ENSINO NA UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA EM CONTRASTE COM O LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM HUMANIDADES “SORGE LEBENS” – O TRANSCURSO, A**

## **APLICABILIDADE E A INCLUSÃO NO ÂMBITO ACADÊMICO**

A partir de 2016, com o início das atividades do Laboratório em diversos cursos da área de graduação, começou-se a observar sua maior presença dentro de campos variados do saber, como o das ciências humanas, o de exatas e o de biológicas. Numa totalidade de 486 alunos participantes, evidenciou-se uma participação ativa dentro dos cursos de Direito, Biomedicina, Ciências Contábeis e assim por diante.

Através de várias temáticas como Encontro sobre Administração e Sustentabilidade Social, Encontro sobre Inclusão Social, Oficina de Currículo Lattes e outros, pode-se concluir que a educação não é, por si, tratada de forma isolada. É agregada, verdadeiramente, dentro de diversos eixos temáticos que podem ser abrangidos por qualquer profissional no seu papel de agente humanitário.

No segundo semestre de 2017, diante de certos infortúnios já superados, o projeto teve, então, uma breve pausa, sendo as atividades plenamente retomadas em 2018. Importa, ainda, ressaltar que o Laboratório conseguiu o feito de perpassar pelas salas de aula, fazendo-se presente para além da academia.

Nesse sentido, almejando compartilhar vivências e acrescentar cada vez mais à produtividade de trabalho, o Laboratório possui uma página na rede social Facebook, a qual, hoje, possui 1.372 membros, incluindo pesquisadores de todo o Brasil e do exterior. O projeto ainda conta com a integração entre 174 pesquisadores de universidades distintas. Apesar de ser uma página de grupo fechado, diariamente há estudiosos interessados em participar desse espaço, sendo todos sempre muito bem-vindos à família “Sorge Lebens”. Link de acesso: [https://www.facebook.com/laboratório de ensino pesquisa e extensão em humanidades sorge lebens](https://www.facebook.com/laboratório%20de%20ensino%20pesquisa%20e%20extensão%20em%20humanidades%20sorge%20lebens).

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

De acordo com a temática discutida no presente trabalho, vale dizer que o projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão ainda predomina no curso de onde se originou – o curso de Direito, sendo que, contribui, antes de tudo, para a formação de seres humanos éticos. Ao abrir o leque de acesso aos demais cursos, o projeto se propaga, instigando o conhecimento e a aplicabilidade valorosa de condutas éticas, humanitárias e solidárias.

Uma vez que a Universidade de Cruz Alta, UNICRUZ tem como missão a produção e a socialização do conhecimento qualificado pela sólida base científica, tecnológica e humanista capaz de contribuir com a formação de cidadãos, conclui-se que o Laboratório Filosófico alicerça-se na orientação disposta no PDI da Instituição e nos PCCs dos cursos de graduação, tratando de forma direta sobre a existência dos homens considerados universalmente seres pensantes, cuja finalidade no mundo da vida é pensar e, diante dele, também deliberar.

Por fim, entende-se como fundamental para a formação universitária a disponibilidade de propiciar o desenvolvimento da reflexão filosófica no âmbito prático, no ensino e na vida cultural, pois é dessa conjectura que se concretizam profissionais que exercem suas virtudes intelectuais e morais em consonância à essência da verdadeira cidadania. A missão do trabalho realizado no Laboratório se multiplica com os frutos da semente do saber, de forma a eternizar-se como fonte de sapiência e comprometimento com a vida.

**AGRADECIMENTOS:** este estudo contou com bolsa PIBEX/UNICRUZ.

## **REFERÊNCIAS**

- LAZIER, J. A.; VALENTIN, I. F. **Extensão e Ação Comunitária:** o aprendizado pela extensão e a ação apreendida na extensão. 4ed. Piracicaba: UNIMEP, 2016.
- UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA. **Missão.** Cruz Alta, [2010]. Disponível em: <<http://unicruz.edu.br/visao-missao-c3.html>>. Acesso em: 05 de abr. 2018.

\_\_\_\_\_. **Projeto do Laboratório “Sorge Lebens”**. Versão de 2016. Cruz Alta, 2016.

\_\_\_\_\_. **Atas de 2016 do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Humanidades “Sorge Lebens”**. Cruz Alta, 2016.

\_\_\_\_\_. **Atas de 2017 do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Humanidades “Sorge Lebens”**. Cruz Alta, 2017.

VASCONCELOS, J. A. **Fundamentos filosóficos da educação**. Curitiba: Intersaberes, 2012.