

## **A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DE VISITA A ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA DA CORSAN**

Ana Paula Stolberg SIQUEIRA<sup>1</sup>; Carlos Rogerio STOLBERG<sup>2</sup>;  
Camila Fleck dos Santos BAU<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Acadêmica do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal Farroupilha.

Graduada em Pedagogia – Uergs; Campus Panambi. Endereço: R. Erechim, 860 - Planalto, Panambi - RS, 98280-000.

<sup>2</sup>Acadêmico do curso de Administração UNICRUZ. Endereço: Rodovia Municipal Jacob Della Méa, km 5.6 - Parada Benito Cruz Alta - Rio Grande do Sul - CEP 98005-972

<sup>3</sup> Professora Orientadora: Mestre em Educação. Instituto Federal Farroupilha. Campus Panambi. Endereço: R. Erechim, 860 - Planalto, Panambi - RS, 98280-000.

E-mails: [anynhastolberg@hotmail.com](mailto:anynhastolberg@hotmail.com); [cacarlos36@yahoo.com](mailto:cacarlos36@yahoo.com);  
[camila.santos@iffarroupilha.edu.br](mailto:camila.santos@iffarroupilha.edu.br)

O presente trabalho, em forma de artigo, teve como objetivo, conhecer a importância da água para o ser humano, enfatizando a água potável, a qual recebe um tratamento químico específico para que possa ser consumida; descrevendo a água e seus processos, alguns cuidados como o meio ambiente. O trabalho se deu de modo qualitativo, sendo que foi através de um questionário, onde os envolvidos foram crianças de 8 a 13 anos do centro de referência: “Emancipar – CRAS”, vinculado a Prefeitura Municipal do município de Panambi/RS. Os resultados apontaram que eles não possuíam a noção de como era feito o tratamento da água e que a superfície dos rios possui uma barreira protetora natural chamada de “tensão superficial”, como saber prévio alguns responderam apenas que sabiam que a água que chegava as suas casas era do rio fiúza, mas não sabiam como jogar o lixo nos rios é ainda mais prejudicial para o tratamento. Além disso, conseguimos plantar a sementinha da conscientização ambiental nos participantes, deixando um incentivo a ser passar a diante o que aprenderam para que assim a qualidade de vida seja ainda mais satisfatória.

**Palavras-chave:** Educação ambiental. Tratamento de água. Conscientização.

**Eixo Temático:** Temas Emergentes (Formação de Professores, Políticas Públicas Educacionais e outros assuntos relevantes na área educacional).