

## **O EU, O OUTRO E O NÓS: UMA PROPOSTA PARA PENSAR A DIFERENÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Rodrigo AMARANTE<sup>13</sup>; Jussara NAVARINI<sup>14</sup>.

<sup>13</sup>Curso Superior de Tecnologia em Aplicação de Polícia Militar. Brigada Militar. Acadêmico de Pedagogia – Licenciatura. Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs);

<sup>14</sup>Doutora em Química – Síntese Orgânica. UFSM. Professora adjunta da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs). Unidade de Cruz Alta. Professora orientadora.

E-mails: [uergsrodrigo@gmail.com](mailto:uergsrodrigo@gmail.com); [jussara-navarini@uergs.edu.br](mailto:jussara-navarini@uergs.edu.br).

O presente minicurso tem como objetivo proporcionar momentos de diálogos e reflexões, partindo da observação de práticas docentes na Educação Infantil sob uma perspectiva interdisciplinar baseada no texto de Alfredo Veiga-Neto e Maura Corcini Lopes (2010) “Para pensar de outros modos a modernidade pedagógica”. Como metodologia, no primeiro momento, serão propostas discussões através de apontamentos pertinentes quanto à realidade educacional a partir das bases teóricas e legais da Educação Infantil, as condições e as possibilidades presentes em nossa legislação educacional mais recente, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Em conjunto, possibilitando o diálogo, serão apresentadas sugestões de atividades didáticas e relatos de experiência, onde os professores serão instigados a refletirem suas práticas e questionarem se, em suas práticas, as crianças da Educação Infantil interagem entre si e realizam atividades que objetivem uma possibilidade concreta de conhecer mais a si e ao outro, mesmo ainda na idade pré-escolar. Como resultado proposto, através da interação e envolvimento em meio a cada atividade, busca-se observar se há o crescimento de cada professor ao refletir a temática que parece ser tão distante da

Educação Infantil. O exercício da reflexão e questionamento sobre a realidade vigente para o atuar pedagógico pode tornar as práticas extremamente significativas em uma experiência que proporciona efetivamente o conhecimento dos alunos da Educação Infantil sobre si e sobre o outro, o que possibilita a mudança do *status quo* e a consequente formação de sujeitos mais críticos, tolerantes e igualitários.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Estudos Culturais. Identidade. Diversidade. Diferença.

### **Obras consultadas**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>>. Acesso em 05 ago. 2018.

VEIGA-NETO, Alfredo; LOPES, Maura Corcini. Para pensar de outros modos a modernidade pedagógica. **ETD – Educação Temática Digital**. Campinas, v. 12, n.1, 2010.