

## ALFABETIZAÇÃO PELA METODOLOGIA DE PROJETOS: VIVÊNCIAS

Neide Franciele Weihs SCHAFER<sup>12</sup>

<sup>12</sup>Professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, formada em Pedagogia dos Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Especialização em Alfabetização e Letramento pela Universidade Regional de Blumenau. Atua há 10 anos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em escolas públicas municipais, com experiências em orientação pedagógica e direção de instituição escolar.

E-mail: franw84@hotmail.com

A alfabetização é o processo pelo qual se desenvolvem no ser humano as habilidades de leitura e escrita. Já o letramento, permite que o indivíduo faça uso dessas habilidades em situações cotidianas, favorecendo sua compreensão de meio e interação com o mundo. O professor desempenha papel fundamental, oferecendo ao educando as melhores condições e possibilidades, para que a aprendizagem aconteça e seja, de fato, significativa. Alunos, nesta perspectiva, não são meros ouvintes e passam a ser participativos em sua aprendizagem, evidenciando as palavras de Emília Ferreiro, quando diz que "(...) por trás da mão que pega o lápis, dos olhos que olham, dos ouvidos que escutam, há uma criança que pensa" (1985, p. 68). Assim sendo, a educação baseada em projetos de aprendizagem, que sugere uma metodologia voltada aos interesses dos alunos, onde educador e educando são aprendizes, permite um enriquecimento na didática de mediação do saber, a partir da contextualização das particularidades dos educandos, seus conhecimentos prévios e, conseqüentemente, o planejamento e a oferta de um ambiente motivador, onde a aplicabilidade das teorias pode ser testada, reconstruindo conhecimentos e tornando-os

significativos. Evidenciados os benefícios do uso de práticas inovadoras em sala de aula, que garantem a construção de conhecimentos mais significativos, a proposta da metodologia de projetos nos processos de alfabetização e letramento será compartilhada, em forma de relato, com imagens e vídeos, evidenciando práticas já desenvolvidas e com resultados comprovados, com objetivo de apresentar de forma didática e dinâmica as vivências e conceitos acerca da proposta, estimulando e sensibilizando os profissionais a experienciarem essa metodologia no desenvolvimento de suas aulas. Ainda neste contexto, os presentes serão desafiados a estruturar projetos a partir de diferentes situações, pré-estabelecidas, comuns ao contexto escolar. Vivências são indispensáveis ao aprendizado tanto de adultos quanto de crianças. Perceber-se no contexto da proposta enquanto protagonista, torna o ato de aprender mais atraente e motivador. O ensinar, para o professor, nesta perspectiva, é, também, um constante aprender.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Letramento. Metodologia de projetos.

#### **Obras consultadas**

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. 3. ed. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1985.