

ARTIGOS CIENTÍFICOS: REDAÇÃO E APRESENTAÇÃO SEGUNDO AS NORMAS DA ABNT

Tânia Mara Rubin DEUTSCHMANN²¹

²¹Mestre em Educação pela Universidade de Passo Fundo (UPF); Técnica de Formação Profissional do SEST SENAT (Unidade D61, Ijuí-RS); proprietária da empresa HD DIGITAÇÃO.

E-mail: tania.rubin@hotmail.com

Como diz Mario Osorio Marques “Escrever é preciso”, basta começar. Porém, fomos alfabetizados e induzidos a escrever bonito e certo, seguindo a uma estrutura lógica com princípio, meio e fim e com um assunto já pré-determinado. Na percepção do autor, uma lamentável forma mecânica de trabalhar a escrita, bitolando a capacidade de criação e de gosto pela escrita. A proposta agora é escrever para pensar, iniciando uma conversa com um interlocutor, mesmo que imaginário. Uma conversa puxa outra e novos assuntos vão surgindo até que se encontre um começo, ou seja, em pesquisa se diz um problema, tema ou hipótese. A escrita inicia somente no momento que se consegue definir um título para a busca de respostas e comprovação de evidências. Mas, é preciso escrever aleatoriamente no início, e, depois, delineando a escrita, criando forma. O ato de escrever pressupõe, portanto, pesquisa. Não se pode falar sobre um assunto sem conhecê-lo ou sem ter embasamento teórico, ou seja, não se faz ciência sem escrever. A pesquisa, no entanto, requer uma escrita regrada, com parâmetros a serem seguidos e com uma linguagem também padrão, o que esbarra em barreira aos acadêmicos pela falta de familiaridade com os parâmetros normativos e com a forma de escrita também adequada para validação de seu artigo. Dessa forma, o objetivo do minicurso é apresentar aos acadêmicos a estrutura de um artigo científico de acordo com as orientações da ABNT (NBR 6022),

bem como a linguagem utilizada para a redação, facilitando a elaboração e apresentação de artigos científicos nos parâmetros exigidos pela academia. A metodologia empregada está baseada na explicitação das normas e da linguagem padrão utilizadas para a elaboração de artigos científicos por meio de exposição oral e apresentação de um modelo de artigo em data show. Ao final do minicurso, os alunos deverão ter capacidade de elaborar um artigo científico, que deverá ser entregue posteriormente à realização do minicurso para avaliação e obtenção do certificado. A Universidade, hoje, tem um compromisso social com a comunidade, que é dado pelos projetos de pesquisa ou de extensão. Uma das formas de publicização dessas pesquisas acontece por meio de artigos científicos, validados no meio acadêmico e publicados. Portanto, os artigos científicos precisam seguir uma padronização na sua apresentação e ter uma linguagem acessível, clara e precisa, para que essa comunidade possa compreendê-los. Ou seja, é indispensável que haja uma boa comunicação entre locutor e interlocutor para que a comunicação entre ambos seja eficiente e o saber produzido na Universidade tenha cunho social. Isso é fazer ciência.

Palavras-chave: Artigo científico. Normalização. Redação. Apresentação.