

INCLUSÃO NA ESCOLA REGULAR: DO QUE ESTAMOS FALANDO?

Ana Luiza Barbosa MACIEL⁹¹; Tatiana Luiza RECH⁹²

⁹¹Graduada em Pedagogia – Licenciatura, na Universidade Estadual do Rio Grande do Sul- Uergs, Pós-graduanda em Educação Especial e Inclusiva pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci - UNIASSELVI;

⁹²Professora orientadora. Uergs - Unidade em Cruz Alta.

E-mails: analuizamaciel90@gmail.com; tatianarech@yahoo.com.br

O que os(as) professores(as) pensam e sentem ao se depararem com um aluno incluído em sala de aula? É com base nessa questão tão desafiante que este minicurso tem como objetivo problematizar a inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, a partir de uma abordagem reflexiva, permitindo aos participantes que pensem suas práticas diárias na escola e fora dela. Para isso, perguntar-se-á: “O que você entende por inclusão? O que significa inclusão? E inclusão escolar? Como você, professor(a) se sente diante de uma pessoa “estranha”, “anormal”, com deficiência? Posteriormente, apresentar-se-á um breve relato sobre a história da pessoa com deficiência no decorrer das épocas até os dias atuais, enfatizando os principais desafios enfrentados por esses sujeitos no ambiente escolar, culminando com a construção de um painel que terá as reflexões escritas dos participantes. Ressalta-se que os autores Alfredo Veiga-Neto (2011), Maura Corcini Lopes (2011), Rosita Edler Carvalho (2016) e Ana Paula Roos (2007) servirão de suporte teórico, juntamente com a legislação brasileira vigente que assegura a inclusão. Portanto, considera-se que, com a realização deste minicurso, cada participante terá a oportunidade de refletir sobre sua práxis e, assim, (re)pensar a escola inclusiva.

Palavras-chave: Inclusão. Inclusão Escolar. Prática. Pessoa com deficiência.

Obras consultadas

CARVALHO, R. E. **Educação Inclusiva:** com os pingos nos “is”. Porto Alegre: Mediação, 2016.

ROOS, A. P. Inclusão escolar: currículo, diferença e identidade. In: LOPES, M. C.; DAL’IGNA, M. C (Coord.). **In/exclusão: nas tramas da escola.** Canoas: Ed. ULBRA, 2007. p. 65-87.

VEIGA-NETO, A.; LOPES, M. C. Inclusão, exclusão, in/exclusão. **VERVE:** Revista Semestral do NU-SOL - Núcleo de Sociabilidade Libertária/Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais, São Paulo, n. 20, p. 121-135, out. 2011.