

## A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Denise Costa CORDOVA<sup>167</sup>, Ivanete Scopel ANTUNES<sup>168</sup>, Jéssica de Lima LEINDECKER<sup>169</sup>

<sup>167</sup>Professora da pré-escola da rede municipal de Ijuí, <sup>168</sup>Professora de Educação Infantil da rede Municipal de Ijuí, <sup>169</sup>Professora de Educação Infantil da rede Municipal de Ijuí.

E-mails: deniseccordova@gmail.com;  
ivanete.scopel1969@gmail.com; jessica\_leindecker@hotmail.com

O tema deste trabalho trata da importância da ludicidade na Educação Infantil, considerando que há pouco tempo atrás era vista apenas de forma assistencialista, onde as crianças eram deixadas nas creches para serem cuidadas, com o intuito de auxiliar as mulheres que trabalhavam fora de casa, as viúvas desamparadas e órfãos abandonados. Mas ao longo dos anos, vem se construindo a consciência das reais necessidades educativas para as crianças de 0 a 5 anos e 11 meses, e a Educação Infantil começa a ser pensada como um espaço de desenvolvimento integral, que possibilita a ampliação das experiências, o desenvolvimento das potencialidades e a socialização. Nesse aspecto, um novo olhar para a educação infantil, traz à tona a criança como sujeito que se constitui na e pela interação com outras crianças, com os adultos, com o meio físico, social e ideológico. Ela é a protagonista do seu próprio conhecimento. Para que isso aconteça, as atividades lúdicas precisam fazer parte do cotidiano das crianças. Isso se dá de forma simples, através das brincadeiras, onde tudo pode ganhar significados diferentes pela imaginação. Esse trabalho objetiva, portanto, fazer uma análise reflexiva acerca da importância da ludicidade para as crianças, bem como compreender a Educação Infantil na sua totalidade, considerando a sua relevância no

desenvolvimento dos sujeitos que dela fazem parte. Trata-se então de um estudo realizado através da leitura de textos, livros que abordam questões referentes à tarefa da Educação Infantil e também das pesquisas realizadas em sala de aula e compartilhadas, por nós educadoras de diferentes níveis da Educação Infantil. Algumas brincadeiras realizadas com nossos alunos, como por exemplo: pintar no escuro, desenhar e observar imagens em um retroprojetor, confeccionar tintas utilizando elementos da natureza, proporcionaram momentos de interação, compartilhamento de ideias, descobertas, e desafios, evidenciando a capacidade que as crianças possuem de simbolizar a própria realidade. Compreende-se, portanto, que a criança vai descobrindo o mundo por meio da brincadeira e o brincar é um direito que deve ser respeitado na escola. Nesse sentido o papel do educador ganha destaque, pois este precisa proporcionar momentos significativos em diferentes espaços e tempos, a partir de um olhar atento e uma escuta sensível, respeitando a fase de desenvolvimento em que as crianças se encontram, dando liberdade para que possam expressar suas emoções, criar, observar, explorar, inventar e reinventar, pois a ludicidade torna a aprendizagem e o desenvolvimento mais prazeroso.

**Palavras-chave:** Ludicidade. Educação. Infantil. Criança.

#### **Obras Consultadas:**

CUNHA, Nylce Helena Silva. **Brinquedoteca:** um mergulho no brincar. São Paulo: Vetor, 2001.

KNEBEL, Cassiane. O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Uma visão psicopedagógica. 15/05/2019. Disponível em: <file:///D:/Users/usuario/Downloads/10952-40229-1-PB.pdf>.

SILVA, Benedita da Conceição Mendes. A Importância do Lúdico na Educação Infantil. 13/05/2019. Disponível em: <[https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-importancia-ludico-na-educacao-infantil.htm#capitulo\\_6](https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-importancia-ludico-na-educacao-infantil.htm#capitulo_6)>.