

O GESTOR ESCOLAR E A PRÁTICA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE SUA EQUIPE

Caroline Timmermann de OLIVEIRA²¹⁶; Maria da Graça Prediger DA PIEVE²¹⁷

²¹⁶Aluna do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Gestão em Educação: Supervisão e Orientação pela Universidade do Estado do Rio Grande do Sul/Uergs. Acadêmica do Curso de Administração/Unopar/5º semestre. Gestora da Escola Municipal de Educação Infantil Leopoldina Krueel.

²¹⁷Professora Orientadora. Bolsista Coordenadora de área do Pibid/Uergs - Cruz Alta.

E-mails: karolinet.deoliveira@hotmail.com;
maria-pieve@uergs.edu.br

A prática de formação continuada ocorreu na Escola Municipal de Educação Infantil Leopoldina Krueel, situada na Rua Gabriela Beschoren, nº 425, Bairro Progresso na cidade de Cruz Alta/RS no ano de 2017 e 2018. O projeto envolveu oito professoras de Educação Infantil, uma cozinheira e uma funcionária de serviços gerais, que reuniam-se uma vez por mês, durante as reuniões pedagógicas, de fevereiro de 2017 a dezembro de 2018, totalizando quatorze encontros. O objetivo principal dessa prática foi revisitar a infância de cada profissional, valorizando sua identidade, a fim de contribuir com o processo de coletividade de equipe, aperfeiçoando o trabalho pedagógico através da redescoberta do prazer do brincar. Os autores que embasaram essa ação foram Nóvoa (1991), Vygotsky (2000) e Craidy e Kaercher (2001). A metodologia utilizada envolveu rodas de conversa, discussões, produção de conhecimentos, dinâmicas, vídeos, músicas e mensagens sobre os temas propostos. Os instrumentos utilizados foram: canetões, contato com a terra, espelho, papel

pardo etc. Os resultados desta prática serão observados a longo prazo através da prática pedagógica das professoras e atitudes que envolvem o grupo cotidianamente. Esta prática oportunizou um resgate das experiências vividas na infância relacionadas ao brincar e às experiências de aprendizagem, tão necessárias à prática da Educação Infantil.

Palavras-chave: Infância. Formação. Coletividade.

Obras consultadas

CRAIDY, Maria Carmem; KAERCHER, Gládis Elise P. da Silva. **Educação Infantil:** pra que te quero. Porto Alegre: Artmed, 2001.

NÓVOA, António. **Concepções e práticas de formação contínua de professores.** In: Formação Contínua de Professores - Realidades e Perspectivas. Aveiro: Universidade de Aveiro, 1991.

VIGOTSKY, VIGOTSKI, L.S. **A construção do pensamento e da linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 2000.